



Vicente Hernández Franco
**Director Padres y
Maestros**
vhernandez@comillas.edu

Educar es ofrecer oportunidades

Los niños y las niñas de hoy serán los futuros adultos de este mundo nuevo que está emergiendo, fruto de las revoluciones que se están produciendo con carácter global en este primer cuarto del siglo XXI. Niñas y niños que tendrían que convivir desde su infancia en el contexto de una escuela inclusiva y de oportunidades para todos ellos, una escuela conformada por una comunidad educativa plural que los tiene que preparar para responder a los retos que nos plantea convivir en el marco de una ciudadanía global, superando las divisiones e injusticias que nos desgarran como humanidad y que pueden poner en jaque la viabilidad ecológica del propio planeta.

Recogemos en este número un mosaico de artículos de distintas temáticas, con miradas diferentes aunque desde un mismo compromiso: ofrecer una educación de oportunidades con equidad para todos los niños y las niñas de nuestras escuelas. Confiamos en que los temas e ideas que se ofrecen en los distintos artículos, contribuyan a favorecer el diálogo y el compromiso de los poderes públicos y del conjunto de la sociedad civil para seguir avanzando en la mejora de la equidad y la calidad de nuestras escuelas. No hay mayor injusticia para un niño o una niña y no hay mayor desengaño y frustración para sus padres que sus hijos tengan que estudiar en una escuela de baja calidad y en la que no tienen acceso a los recursos que necesitarían para poder mejorar su educación.

Todos los autores que hemos invitado para colaborar en este número trabajan desde sus distintas tareas y responsabilidades en el mundo educativo, compartiendo un mismo fin: que las escuelas sean un lugar de oportunidades para el mejor desarrollo integral de todos sus alumnos, para favorecer como señala la profesora Carmen Alba un currículo inclusivo, que tenga como punto de partida la variabilidad presente en el aula y esté científicamente fundamentado en los avances de la neurociencia, las aportaciones de las tecnologías y las evidencias procedentes de la investigación en educación y en buenas prácticas educativas de calidad contrastada.

Para finalizar, como director de Padres y Maestros quiero presentar y dar la bienvenida a las dos nuevas secciones que este mismo año hemos inaugurado en la revista. En primer lugar, la sección "Entreculturas" que desde esta ONG Jesuita coordinará Jéssica García, una mirada en clave de educación intercultural que nos ofrecerá en cada número un artículo escrito desde esa otra orilla hermana que es para nosotros Latinoamérica y en la que cada vez tenemos un mayor número de lectores en la versión electrónica de nuestra revista. En segundo lugar, hemos dado paso a una nueva sección que hemos denominado "Innovación Educativa" que coordina Ana María Fernández, del Grupo ANAYA. Esta sección nos permitirá difundir buenas prácticas concretas y factibles que muchos docentes con su creatividad y compromiso ponen en marcha para dar respuesta a los retos y desafíos que, en contextos muy diversos, se nos presentan como sociedad para hacer efectivo el derecho a la educación, un derecho humano fundamental que se extiende y debe contemplarse a lo largo de toda la vida.

Animamos a todos los lectores a gustar de los artículos recogidos en este número y confiamos en que les resulten inspiradores tanto en lo personal como en lo profesional. Esperamos también sus propuestas y sugerencias para continuar mejorando y adaptando la revista al perfil generacional de todos los jóvenes profesores que, con vocación y compromiso profesional para la mejora de nuestro sistema educativo, se han incorporado en estos últimos años a los centros.