Una experiencia didáctica

Encuesta a adolescentes

"El hombre me dijo: Que la cifra sea... y la cifra fue..."
El hombre vio que era una cosa buena y se puso a contar con sus dedos para no olvidarlo.
Y como no le bastaban los dedos, inventó el computador.

(Font-Quinou)

Normalmente estamos acostumbrados a ver esos enormes centros de cálculo llenos de pantallas y botones como algo muy lejano a nosotros, pero la informática es algo más que eso. En nuestro país, así como en otros muchos, esta ciencia ya ha llegado a abarcar un gran campo de acción (bancos, centros estadísticos, empresas de todo tipo...), pero aún le falta introducirse en otro muy significativo: la enseñanza. Para promocionar esto y en ocasión del tercer Congreso Mundial sobre Informática y Educación, la Fundación Citema (Centro de Informática Técnica y Material Administrativo) y el comité español de organización de dicho congreso, convocaron el primer torneo escolar de programación.

Esta convocatoria apareció en marzo del 88, pero por la dificultad de organizar un currículo en aquellas fechas cercanas ya a las evaluaciones finales, se decidió esperar al comienzo de este curso. Esto trajo algunos problemas de tiempo, sólo teníamos mes y medio escaso para aprender a programar y realizar el programa final para el concurso, ya que el plazo final de presentación era el pasado 30 de octubre. Así que tan pronto como empezaron las clases se ofreció a un grupo de alumnos la posibilidad de asistir a un currículo intensivo de programación en lenguaje Fortran. De los 9 alumnos llamados, 7 aceptaron y durante el mes y medio de que disponíamos, trabajamos sobre unas tres o cuatro horas semanales dirigidos por Antonio Luengo, hasta que logramos un mínimo dominio del Fortran.

Surgió una dificultad a lo largo del curso y fue la imposibilidad de acceso frecuente a una computadora para ir probando los programas que hacíamos. Sólo en dos ocasiones nos acercamos al centro de cálculo de Santiago, organizador oficial del concurso, para pasar algunos programas y ver de cercano el funcionamiento de los ordenadores.

A mediados de octubre empezamos a trabajar específicamente en el programa final. Pensamos primero en hacer algún problema de tipo matemático o físico, pero como uno de los mayores campos de la informática es el estadístico, decidimos entonces presentar un programa de este tipo. Y ya queríamos, ni con la cantidad de preguntas que se podía esperar, así que nos tuvimos que limitar a los cursos de tercero de BUP y COU.

La presentación del este artículo en nuestra revista tiene un doble motivo: en primer lugar, la presentación por parte de los propios autores —un grupo de alumnos de 3.º de B.U.P.— sobre su experiencia de aprendizaje del uso de computadoras y el lenguaje Fortran IV en el proceso de una encuesta y, por otra parte, los datos que la propia encuesta aporta para el conocimiento de las viencias y los intereses de un grupo concreto de alumnos de B.U.P. y C.O.U.

Cuando ya estaba en nuestra redacción este trabajo, nos ha llegado la noticia de que la Fundación Citema ha concedido el 2.º Premio Nacional del primer Torneo Escolar de Programación, al trabajo de estos alumnos y el Rectorado de la Universidad de Santiago de Compostela les concedió el primer premio regional.

Hicimos así una encuesta, ayudados por un grupo de profesores, en la que se metieron los temas que se creyeron más importantes. Por problemas de perforación no pudimos hacer la encuesta a todos los cursos que queríamos, ni con la cantidad de preguntas que se podía esperar, así que nos tuvimos que limitar a los cursos de tercero de BUP y COU.

La encuesta viene a dar una idea general de la forma de ser y pensar de los jóvenes de estos cursos. Se escogieron temas actuales y que pudieran interesar, por lo que así el trabajo tendría una utilidad más allá del simple concurso. La encuesta se hizo de forma anónima para lograr una mayor sinceridad y evitar posibles miedos o coacciones. Y los resultados se pueden ver en el cuadro que acompaña este círculo.

Sinceramente esperábamos unos resultados como los que obtuvimos, por estar puestos a hacer estadísticas creímos interesante encuestar a los alumnos del colegio. Metidos en el rollo y saber lo que pensamos, aunque, a veces, no lo parecía. Pero creemos que es interesante para otras personas, como profesores, padres e incluso, para todo el mundo en general.

Para nosotros, aparte de los resultados, fue una experiencia interesante, ya que siempre la aprender algo nuevo lo es; y más en este caso, que nos será muy práctico y útil. De ahí que hayamos decidido seguir con esto hasta final de curso. Ahora profundizaremos más en el funcionamiento interno de las computadoras, porque en este corto tiempo sólo pudimos aprender a programar, y cogeremos también más práctica en esto.

Invitamos a todos los que tengan oportunidad de introducirse en este mundo que lo hagan. ¡Vale la pena!

CARLOS PEREZ DE LOS HEROS

# 1. ESTUDIOS

<table>
<thead>
<tr>
<th>LA MAYORÍA DE MÍS CALIFICACIONES EN EL PASADO CURSO FUE DE:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>T.</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Insuficiente</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Suficiente</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Bien</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Notable</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Sobresaliente</td>
</tr>
<tr>
<td>6. No contesta</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ADEMÁS DE MI TRABAJO EN CLASE EL TIEMPO SEMANAL QUE DEDICO A LOS ESTUDIOS ES POR TERMINO MEDIO DE:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>T.</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Ningún tiempo</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Una hora</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Entre una y tres horas</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Entre tres y cinco horas</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Entre cinco y siete horas</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Más de siete horas</td>
</tr>
<tr>
<td>7. No sé</td>
</tr>
<tr>
<td>8. No contesta</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>CREO QUE DESPUÉS DEL C.O.U. CURSARE ESTUDIOS DE:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>T.</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Médico, Biológicas, Farmacia, Veterinaria</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Técnicas ingeniería, Arquitectura</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Licenciatura de Letras, Filosofía, Derecho, Periodismo</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Licenciatura de Ciencias, Física y Química</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Económicas, Empresariales</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Militares</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Magisterio</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Especializarme para ponerme pronto a trabajar (Banca, Administrativo, etc.)</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Me pondré a trabajar sin más preparación</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Ninguno de los anteriores</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Estudios religiosos</td>
</tr>
<tr>
<td>12. No sé. No contesta</td>
</tr>
</tbody>
</table>

# 2. FAMILIA

## 2.1. MIS PADRES ME CONSIDERAN

<table>
<thead>
<tr>
<th>T.</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Todavía muy niño</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Demasiado independiente</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Maduro y responsable</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Su apoyo</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Un problema que no saben cómo resolver</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>6. No me conocen</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Una obligación: Tienen que educarme (acometarme a su manera de vivir y de concebir la vida)</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>8. No se interesan de verdad por mi vida</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>9. La razón de ser de toda su vida</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>10. No contesta</td>
<td>42</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 2.2. YO A MIS PADRES

<table>
<thead>
<tr>
<th>T.</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Son lo que más quiero en este mundo</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Me dan pena: no saben vivir</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>3. No me comunico nunca con ellos</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Los trato como me tratan</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Me siento mal cuando los comparto con los padres de mis amigos</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Los quiero mucho, pero no estoy de acuerdo con ellos en casi nada</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Trato de comprenderlos y aceptarlos como son</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Me siento demasiadas veces avasallado por ellos (control, represiones, tenéreles que pedir dierzo...)</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Me encantaría llegar a ser como ellos: realizan mi ideal de lo que deben ser unos padres</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>10. No contesta</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 2.3. CREO QUE EL NIVEL CULTURAL DE MI FAMILIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>T.</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Es muy alto</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Es un nivel satisfactorio para mí</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Es un nivel semejante al nivel medio de cultura de las personas que conozco</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>4. En mi casa se preocupan poco de estos problemas</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>5. El nivel cultural de mi familia es bajo</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>6. No sé</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>7. No contesta</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 2.4. CREO QUE LA POSICION SOCIAL DE MI FAMILIA NOS PERMITE VIVIR

<table>
<thead>
<tr>
<th>T.</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Con todos los lujos que deseenemos</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Sin que el dinero resulte un problema para nosotros</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Sin lujo, pero sin pasar estrechez</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Suficientemente bien, aunque a veces pasamos malas temporadas</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Con algunas dificultades económicas</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Con serias dificultades económicas</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>7. No sé</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>8. No contesta</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 3. POLITICA Y SOCIEDAD

#### 3.1. A MI MODO DE VER LA SOCIEDAD ESPAÑOLA ACTUAL ES

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Justa</td>
<td>0 0,00</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Injusta</td>
<td>46 18,62</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Libre</td>
<td>4 1,61</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Opresiva</td>
<td>10 4,04</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Cruel</td>
<td>6 2,42</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Egoísta</td>
<td>57 23,07</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Ejemplar</td>
<td>0 0,00</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Passable</td>
<td>48 19,43</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Ninguna de esas valoraciones</td>
<td>43 17,40</td>
</tr>
<tr>
<td>10. No sé</td>
<td>18 7,28</td>
</tr>
<tr>
<td>11. No contesta</td>
<td>15 6,07</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 3.2. A MI ENTENDER EL FIN PRINCIPAL DE LA POLITICA DEBE SER

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Justicia social</td>
<td>79 31,98</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Orden público</td>
<td>4 1,61</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Garantizar las libertades personales</td>
<td>46 18,62</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Garantizar la seguridad ciudadana</td>
<td>33 13,36</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Potenciar la economía</td>
<td>11 4,45</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Dejar a la gente en paz</td>
<td>12 4,85</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Ninguno</td>
<td>7 2,83</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Otro distinto de los anteriores</td>
<td>28 11,33</td>
</tr>
<tr>
<td>9. No sé</td>
<td>7 2,83</td>
</tr>
<tr>
<td>10. No contesta</td>
<td>20 8,09</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 3.3. SI EN ESTE MOMENTO TUVIERA QUE VOTAR POR ALGÚN PARTIDO LO HABRÍA POR:

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. UCD</td>
<td>12 4,85</td>
</tr>
<tr>
<td>2. PSOE</td>
<td>13 5,26</td>
</tr>
<tr>
<td>3. PCE</td>
<td>3 1,21</td>
</tr>
<tr>
<td>4. CD</td>
<td>48 19,43</td>
</tr>
<tr>
<td>5. FN</td>
<td>14 5,66</td>
</tr>
<tr>
<td>6. P. galleguista</td>
<td>26 10,52</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Bloque Nacional-Popular Galego</td>
<td>13 5,26</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Otro</td>
<td>9 3,64</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Ninguno</td>
<td>64 25,91</td>
</tr>
<tr>
<td>10. No sé</td>
<td>31 12,55</td>
</tr>
<tr>
<td>11. No contesta</td>
<td>14 5,66</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 4. VISION DE SI MISMO

#### 4.1. ENTRE MIS CUALIDADES POSITIVAS LA QUE CREO QUE MAS DESTACA ES LA DE SER:

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Optimista, alegre</td>
<td>39 15,78</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Decidido, seguro de mí mismo</td>
<td>14 5,66</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Comunicativo en el trato con los demás</td>
<td>22 8,90</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Leal</td>
<td>30 12,14</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Constante en el trabajo</td>
<td>6 2,42</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Activo</td>
<td>17 6,88</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Prudente, reflexivo</td>
<td>37 14,97</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Equilibrado y maduro en conjunto</td>
<td>27 10,93</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Otra cualidad no especificada aquí</td>
<td>43 17,40</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Ninguna cualidad positiva</td>
<td>4 1,61</td>
</tr>
<tr>
<td>11. No responde</td>
<td>8 3,23</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 4.2. ENTRE MIS CUALIDADES NEGATIVAS CREO QUE LA QUE MAS DESTACA ES LA DE SER:

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Pesimista, triste</td>
<td>17 6,88</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Inseguro, indeciso</td>
<td>40 16,19</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Retraído, poco comunicativo en el trato con los demás</td>
<td>36 14,57</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Caprichoso</td>
<td>8 3,23</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Vanidoso</td>
<td>5 2,02</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Despistado</td>
<td>32 12,95</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Apático</td>
<td>5 2,02</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Descuidado, poco reflexivo</td>
<td>33 13,36</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Inmaduro, poco equilibrado en conjunto</td>
<td>6 2,42</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Otra cualidad no especificada aquí</td>
<td>48 19,43</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Ninguna cualidad negativa</td>
<td>3 1,21</td>
</tr>
<tr>
<td>12. No responde</td>
<td>14 5,66</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 4.3. EL PROBLEMA QUE MAS ME PREOCCUPA ACTUALMENTE ES DE TIPO:

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Afectivo</td>
<td>26 10,52</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Personal</td>
<td>14 5,66</td>
</tr>
<tr>
<td>3. De relación familiar</td>
<td>10 4,04</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Socio-económico-familiar</td>
<td>2 0,80</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Escolar</td>
<td>25 10,12</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Orientación profesional</td>
<td>31 12,44</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Ambiental</td>
<td>5 2,02</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Político-social</td>
<td>22 8,90</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Religioso-filosófico</td>
<td>21 8,50</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Otros problemas</td>
<td>34 13,76</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Ningún tipo de problema me preocupa especialmente</td>
<td>25 10,12</td>
</tr>
<tr>
<td>12. No responde</td>
<td>12 4,85</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 4.4. QUE OPINION TIENES DE TI MISMO EN CUANTO A TU CAPACIDAD INTELLECTUAL

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Muy inteligente</td>
<td>9 3,64</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Más inteligente que la mayoría de mis compañeros</td>
<td>34 13,76</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Me siento superior a los demás por mi inteligencia</td>
<td>5 2,02</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Inteligencia normal</td>
<td>129 52,22</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Inteligente, pero con dificultades para rendir bien en los estudios</td>
<td>30 12,14</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Inteligente, pero bloqueado cuando hay que estudiar</td>
<td>16 6,47</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Inteligencia mediocre</td>
<td>5 2,02</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Poco inteligente, torpe</td>
<td>1 0,40</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Menos inteligente que la mayoría de mis compañeros</td>
<td>4 1,61</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Me apercibo de ser más torpe que los demás</td>
<td>0 0,00</td>
</tr>
<tr>
<td>11. No responde</td>
<td>14 5,66</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 5. PROYECTO DE VIDA

#### 5.1. MI OBJETIVO FUNDAMENTAL DE VIDA ES:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th>T.</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Vivir bien</td>
<td></td>
<td>25</td>
<td>10.12</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Hacer algo de utilidad para los demás</td>
<td></td>
<td>23</td>
<td>9.31</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Realizarme lo más posible personal y profesionalmente</td>
<td></td>
<td>131</td>
<td>53.03</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Vivir el amor al máximo</td>
<td></td>
<td>24</td>
<td>9.71</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Imitar la vida de un personaje que me parece ideal</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>0.80</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Vivo sin pensar en ningún sentido especial: vivo</td>
<td></td>
<td>16</td>
<td>6.47</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Ninguno de los anteriores</td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>7.28</td>
</tr>
<tr>
<td>8. No contesta</td>
<td></td>
<td>8</td>
<td>3.23</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 5.2. ANTE EL PROBLEMA RELIGIOSO SO YO

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th>T.</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Tengo preocupación cultural por el problema de Dios y los problemas religiosos</td>
<td></td>
<td>35</td>
<td>14.17</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Trato con Dios frecuentemente e intento vivir de acuerdo con sus deseos</td>
<td></td>
<td>23</td>
<td>9.31</td>
</tr>
<tr>
<td>3. No creo en Dios y siento indiferencia por el tema</td>
<td></td>
<td>9</td>
<td>3.64</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Vivo en la duda respecto a Dios, instituciones religiosas</td>
<td></td>
<td>73</td>
<td>29.55</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Tengo la convicción de que todo el problema religioso es un montaje histórico y cultural que algunos tienen por distintos intereses personales o de clase</td>
<td></td>
<td>17</td>
<td>6.88</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Me atengo a las creencias religiosas por miedo a pensar libremente por mi cuenta y a posibles consecuencias en un posible más allá</td>
<td></td>
<td>9</td>
<td>3.64</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Creo en Dios de forma pasiva, sin profundizar</td>
<td></td>
<td>38</td>
<td>15.38</td>
</tr>
<tr>
<td>8. No creo en Dios como consecuencia de lo que he reflexionado</td>
<td></td>
<td>13</td>
<td>5.26</td>
</tr>
<tr>
<td>9. No contesta</td>
<td></td>
<td>30</td>
<td>12.14</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 5.3. MIS PRACTICAS RELIGIOSAS SON

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th>T.</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Mínimos obligatorios: asistencia a Misa los domingos</td>
<td></td>
<td>53</td>
<td>21.45</td>
</tr>
<tr>
<td>2. He abandonado hace tiempo todo tipo de práctica religiosa</td>
<td></td>
<td>46</td>
<td>18.62</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Según se tercie: practico cuando me apetece o hay una ocasión favorable</td>
<td></td>
<td>52</td>
<td>21.05</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Tengo positivo rechazo (teórico y práctico) a todo eso que se llaman prácticas religiosas</td>
<td></td>
<td>22</td>
<td>8.90</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Llevo una vida con abundancia de prácticas religiosas tradicionales</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>0.80</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Perteneco a un grupo en el que inventamos nuestras prácticas religiosas, unas parecidas a las tradicionales y otras completamente originales</td>
<td></td>
<td>6</td>
<td>2.42</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Ninguna de las anteriores</td>
<td></td>
<td>57</td>
<td>23.07</td>
</tr>
<tr>
<td>8. No contesta</td>
<td></td>
<td>8</td>
<td>3.23</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 6. AFECTIVIDAD

#### 6.1. VIDA AFECTIVA:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th>T.</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Habitualmente me siento solo</td>
<td></td>
<td>10</td>
<td>4.04</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Habitualmente vivo ligado con alguien</td>
<td></td>
<td>23</td>
<td>9.31</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Vivo buscando una auténtica amistad sin olvidar nunca</td>
<td></td>
<td>22</td>
<td>8.90</td>
</tr>
<tr>
<td>4. La amistad es el afecto que predomina más fuertemente en mi vida</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>12.95</td>
</tr>
<tr>
<td>5. La timidez me impide manifestar a los demás mis afectos</td>
<td></td>
<td>17</td>
<td>6.88</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Soy muy sensible: por eso me siento feliz muchas veces y por eso sufrí también muchas veces</td>
<td></td>
<td>64</td>
<td>25.91</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Estoy amargado: desconfío y desconfían de mí</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>1.21</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Me siento muy afectado en los ambientes que frecuento</td>
<td></td>
<td>25</td>
<td>10.12</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Soy muy inestable y desigual afectivamente</td>
<td></td>
<td>24</td>
<td>9.71</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Con frecuencia siento celos</td>
<td></td>
<td>4</td>
<td>1.61</td>
</tr>
<tr>
<td>11. No contesta</td>
<td></td>
<td>23</td>
<td>9.31</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 6.2. AMIGOS:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th>T.</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Creo que soy una persona que necesito relacionarme poco con otros</td>
<td></td>
<td>12</td>
<td>4.85</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Prefiero cambiar de amigos con frecuencia</td>
<td></td>
<td>9</td>
<td>3.64</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Tengo muy pocos amigos, pero buenos</td>
<td></td>
<td>99</td>
<td>40.45</td>
</tr>
<tr>
<td>4. No quiero amigos, prefiero apatármelas solo</td>
<td></td>
<td>4</td>
<td>1.61</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Los necesito, pero no los encuentro</td>
<td></td>
<td>28</td>
<td>11.33</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Un amigo ha sido para mí la ayuda más importante que he tenido en la vida</td>
<td></td>
<td>42</td>
<td>17.00</td>
</tr>
<tr>
<td>7. No contesta</td>
<td></td>
<td>53</td>
<td>21.45</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 6.3. EL DEFECTO QUE NO SOPORTE EN MIS AMIGOS:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th>T.</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. La hipocresía</td>
<td></td>
<td>121</td>
<td>48.98</td>
</tr>
<tr>
<td>2. El espíritu burgués y conformista</td>
<td></td>
<td>13</td>
<td>5.26</td>
</tr>
<tr>
<td>3. El egoísmo y el desinterés por los demás</td>
<td></td>
<td>59</td>
<td>23.88</td>
</tr>
<tr>
<td>4. La cabardilla</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>1.21</td>
</tr>
<tr>
<td>5. La falta de ética y la corruptibilidad</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>0.80</td>
</tr>
<tr>
<td>6. La irresponsabilidad</td>
<td></td>
<td>11</td>
<td>4.45</td>
</tr>
<tr>
<td>7. El desinterés por el trabajo y la holgazanería</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>0.40</td>
</tr>
<tr>
<td>8. El «pasatiempo»</td>
<td></td>
<td>18</td>
<td>7.28</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Ninguno</td>
<td></td>
<td>8</td>
<td>3.23</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Otros</td>
<td></td>
<td>7</td>
<td>2.83</td>
</tr>
<tr>
<td>11. No contesta</td>
<td></td>
<td>4</td>
<td>1.61</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### 6.4. LA CUALIDAD QUE MAS EXIJO EN MIS AMIGOS ES:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th>T.</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Valentiña</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>0.80</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Comprender</td>
<td></td>
<td>29</td>
<td>11.74</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Sinceridad</td>
<td></td>
<td>121</td>
<td>48.98</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Que sepa escucharme</td>
<td></td>
<td>4</td>
<td>1.71</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Responsabilidad</td>
<td></td>
<td>11</td>
<td>4.45</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Simpatía</td>
<td></td>
<td>9</td>
<td>3.64</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Iniciativa</td>
<td></td>
<td>6</td>
<td>2.42</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Fidelidad</td>
<td></td>
<td>46</td>
<td>18.62</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Idealismo</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>1.21</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Otras cualidades</td>
<td></td>
<td>8</td>
<td>3.23</td>
</tr>
<tr>
<td>11. No contesta</td>
<td></td>
<td>8</td>
<td>3.23</td>
</tr>
</tbody>
</table>
7. OCIO

7.1. MI ENTRETENIMIENTO PREFERIDO ES:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>T.</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Hacer deporte</td>
<td>63</td>
<td>25,50</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Leer</td>
<td>25</td>
<td>10,12</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Oír música</td>
<td>39</td>
<td>15,78</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Ver la T.V.</td>
<td>3</td>
<td>1,21</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Salir con los amigos</td>
<td>63</td>
<td>26,31</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Ir a discotecas</td>
<td>6</td>
<td>2,42</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Jugar a las máquinas</td>
<td>2</td>
<td>0,80</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Ir al cine</td>
<td>9</td>
<td>3,64</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Estar en casa sin hacer nada especial</td>
<td>6</td>
<td>2,42</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Estudiar</td>
<td>0</td>
<td>0,00</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Otros</td>
<td>26</td>
<td>10,52</td>
</tr>
<tr>
<td>12. No contesta</td>
<td>3</td>
<td>1,21</td>
</tr>
</tbody>
</table>

8. SEXUALIDAD

8.1. PARA MI LA SEXUALIDAD ES:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>T.</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Un desahogo imprescindible</td>
<td>15</td>
<td>6,07</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Un encuentro entre personas que se quieren</td>
<td>86</td>
<td>35,22</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Una fuente de placer</td>
<td>24</td>
<td>9,71</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Una misticificación de algo que podía haber sido tan importante y tan normal como el comer</td>
<td>62</td>
<td>25,10</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Un aspecto de mi vida todavía muy desconoci-do</td>
<td>21</td>
<td>8,50</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Algo que muchas veces tengo que aguantar y me fastidia</td>
<td>3</td>
<td>1,21</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Algo por lo que siento una curiosidad teórica y práctica irresistible, y cuanto más conozco, más lo deseo.</td>
<td>8</td>
<td>3,23</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Una obsesión</td>
<td>3</td>
<td>1,21</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Toleró mi sexo, pero me gustaría haber tenido el contrario</td>
<td>0</td>
<td>0,00</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Algo indiferente</td>
<td>3</td>
<td>1,21</td>
</tr>
<tr>
<td>11. No contesta</td>
<td>21</td>
<td>8,50</td>
</tr>
</tbody>
</table>

9. DROGA

9.1. MI EXPERIENCIA CON LA DROGA ES:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>T.</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Ocasional</td>
<td>51</td>
<td>20,64</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Frecuente</td>
<td>9</td>
<td>3,64</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Muy frecuente</td>
<td>5</td>
<td>2,02</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Nula</td>
<td>172</td>
<td>69,63</td>
</tr>
<tr>
<td>5. No contesta</td>
<td>9</td>
<td>3,64</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Reflexiones, experiencias programadas, orientaciones para la realización de situaciones de aprendizaje y bibliografías especializadas en:

NOVEDAD:
CINE DIDACTICO

OTROS TITULOS:
- TEXTOS COMENTADOS PARA UNA PROGRAMACION DE LAS CIENCIAS SOCIALES. 2.ª ETAPA DE E.G.B.
- EL JUEGO Y EL MATERIAL DIDACTICO EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMATICA
- NUEVA ESTRATEGIA PARA UN DEPARTAMENTO DE IDIOMA
- HACIA EL COMENTARIO DE TEXTOS EN LA E.G.B.
- EDUCACION ETICA Y CIVICA, UN RETO A LA PRACTICA PEDAGOGICA

P.V.P. 190 Pts. ejemplar

NARCEA, S. A. DE EDICIONES
Federico Rubio, 89
MADRID - 20. Tf. 2546102